राज्यातील कौशल्य विकास कार्यक्रमाच्या अंमलबजाणी करीता प्रशासकीय कामकाजाच्या विभाजनाबाबत..

महाराष्ट्र शासन

उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग शासन परिपत्रक क्र.कौविका-२०१०/(१८३/२०१०)/व्यशि-५ दिनांक : ०६ नोव्हेंबर, २०१०.

पहा: १. शासन निर्णय क्र.कौविका-२०१०/(३/२०१०)/व्यशि-५, दिनांक १९ मे, २०१०.

- २. मा.मुख्य सचिव यांच्या अध्यक्षतेखाली कार्यकारी सिमतीची दिनांक ६ सप्टेंबर, २०१० रोजी झालेल्या बैठकीचे इतिवृत्त.
- ३. संचालक (प्रशिक्षण), व्यवसाय शिक्षण व प्रशिक्षण संचालनालय, मुंबई-१ यांचे पत्र क्र.१८/ एम. ई. एस./२०१०/०५, दिनांक २९/१०/२०१०.

शासन परिपत्रक

मा.पंतप्रधानाच्या अध्यक्षतेखाली राष्ट्रीय स्तरावरील कौशल्य विकासासंदर्भातील धोरण निश्चित करण्यासाठी राष्ट्रीय कौशल्य विकास परिषदेची (Prime Minister's National Council on Skill Development) स्थापना करण्यांत आली आहे. सदरहू कौशल्य विकास परिषदेने ५०० दशलक्ष कुशल मनुष्यबळाची निर्मिती सन २०२२ पर्यंत करण्याचे उद्दिष्ट ठेवले आहे. याअनुषंगाने राज्यस्तरावर ४.५ कोटी एवढे प्रशिक्षित मनुष्यबळ तयार करण्याचे वार्षिक उद्दिष्ट ठरविण्यांत आलेले आहे.

२. संदर्भाधीन क्रमांक २ नुसार दिनांक ६ सप्टेंबर २०१० रोजी मा. मुख्य सचिव यांच्या अध्यक्षतेखाली पार पडलेल्या कार्यकारी समितीच्या बैठकीमध्ये कौशल्य विकास कार्यक्रमाची राज्यामध्ये प्रभावीपणे अंमलबजावणी होण्यासाठी प्रशासकीय कामकाजाचे विभाजनाबाबत निर्देश देण्यांत आलेले आहेत. यामध्ये उच्च व तंत्र शिक्षण विभाग याबरोबरच संचालक (प्रशिक्षण), संचालक (व्यवसाय शिक्षण), अध्यक्ष (महाराष्ट्र राज्य व्यवसाय शिक्षण परीक्षा मंडळ), कुलगुरु (यशवंतराव चव्हाण मुक्त विद्यापीठ), आयुक्त, (रोजगार व स्वंरोजगार), इत्यादींचा समावेश करण्याचे प्रस्तावित होते. कौशल्य विकास कार्यक्रमाची राज्यामध्ये प्रभावीपणे अंमलबजावणी

होणेसाठी प्रशासकीय कामकाजाचे विभाजन या परिपत्रकासोबत जोडलेल्या प्रपत्रानुसार करण्यांत येत आहे.

सोबतच्या प्रपत्रामधील सर्व समाविष्ट प्रशासकीय विभागांचे समन्वय करण्याची 3. जबाबदारी संचालक (प्रशिक्षण) व्यवसाय शिक्षण व प्रशिक्षण संचालनालय, महाराष्ट्र राज्य, मुंबई यांची राहील. संचालक (प्रशिक्षण) व्यवसाय शिक्षण व प्रशिक्षण संचालनालय, महाराष्ट्र राज्य, मुंबई यांनी सर्व प्रशासकीय विभागांचा वेळोवेळी आढावा घेऊन याबाबतचा एकत्रित अहवाल शासनास सादर करावा.

हे शासन परिपत्रक शासनाच्या www.maharashtra.gov.in या संकेत स्थळावर उपलब्ध असून त्याचा संगणकीय सांकेतांक क्र. २०१०११०९१५२९५२००१ असा आहे.

महाराष्ट्राचे राज्यपाल यांच्या आदेशानुसार व नांवाने,

कक्ष अधिकारी, महाराष्ट्र शासन.

प्रति, मा.राज्यपाल यांचे मुख्य सचिव, राजभवन, मुंबई. मा.मुख्यमंत्री / मा.उप मुख्यमंत्री व सर्व संबंधित मंत्री यांचे खाजगी सचिव, मंत्रालय, मुंबई. मा.राज्यमंत्री, उच्च व तंत्रशिक्षण यांचे खाजगी सचिव सर्व संबंधित प्रशासकीय विभागांचे प्रधान सचिव / सचिव, मंत्रालय, मुंबई. मा सचिव, उच्च व तंत्र शिक्षण यांचे स्वीय सहाय्यक, मंत्रालय, मुंबई. आयुक्त, रोजगार व स्वयंरोजगार विभाग, कोकण भवन, नवी मुंबई उपरोक्त समितीमधील सर्व समन्वय अधिकारी. [संचालक (प्रशिक्षण) यांचेमार्फत] उपरोक्त समितीमधील सर्व अशासकीय सदस्य. [संबंधित समन्वय अधिका-या मार्फत पत्राने] संचालक (प्रशिक्षण), व्यवसाय शिक्षण व प्रशिक्षण संचालनालय, महाराष्ट्र राज्य, मुंबई. सहसंचालक/उपसंचालक, व्यवसाय शिक्षण व प्रशिक्षण, प्रादेशिक कार्यालय, मुंबई / पुणे / नागपूर / अमरावती / औरंगाबाद / नाशिक [संचालक (प्रशिक्षण) यांचेमार्फत] सर्व जिल्हा व्यवसाय शिक्षण व प्रशिक्षण अधिकारी [संचालक (प्रशिक्षण) यांचेमार्फत] सर्व औद्योगिक प्रशिक्षण संस्था [संचालक (प्रशिक्षण) यांचेमार्फत] महालेखापाल (लेखा परीक्षा) महाराष्ट्र-१/२, मुंबई/नागपूर. महालेखापाल (लेखा व अनुज्ञेयता) महाराष्ट्र-१/२, मुंबई/नागपूर. कार्यासन अधिकारी (साशि-१), उच्च व तंत्रशिक्षण विभाग, मंत्रालय, मुंबई. कार्यासन अधिकारी, व्यशि-१,२,३,४, निवड नस्ती/व्यशि-५

E:\U.V.Joshi\MES\G. R..doc

शासन परिपत्रक क्रमांक कौविका-२०१०/(१८३/१०)/व्यशि-५, दिनांक ६ नोव्हेंबर २०१० चे प्रपत्र

State Skill Development Mission

							of the same of the same party in	_	Marian Ing			Title de Brown	-	on the last of	_	-
	4 Activating SCVT 5 Creation of Asset Bank Infrastructure sharing for training with private training provider				ω		2						Sr.No.	Name and Published Supplemental		
Control of the Contro				Activating SCVT		Private funding		(Earn while learn)	Evansion of ATC management	SKILL OF TO SKILL	c.School drop out with less	b.Illiterate to primary level	a.Disadvantage Groups	Budget funding	Activities	
										В		Þ	•			-
	1.Policy Decision on revenue sharing or rent for public infrastructure (Earn & Learn)	with capacity	1.Listing out infrastructure available for sharing	1.Meeting for policy decisions & reforms	3. Corporate sector under CSR (On the Job Training)	2.Industries	Approach 1.NGOs	2.Utilization of seats	1 Togetion of contr	Approach NSDC with specific project	3. Minority Dept	2. Tribal Dept.	1. Social justice dept.	Approach with specific project	Actions	
	Higher & Technical Education Dept.	Director, Vocational Education.	Director, Training	Director, Vocational Training.		Chairman, MSBTE		Director, vocational Training.		Chairman, MSBVE		Director, Vocational Education - co-ordinator			Responsibility	



E:\U.V.Joshi\MES\Revised sectorial committee.xls

Director, Training.	Adopt Voucher based Model after testing	-	Skill Voucher	10 S
	Use of U.D. Model (Swarna Jayanti Rojgar Yojana)) made	Link financing to outcome	9 1
	3 Create the separate training facilities	В		
	5.Instructor's Training Wing (ITW)			
3.	4. Outsourcing Teachers trainer			
	3.RVII			
	2.ATI		(Pedagogies delivery technology & methodologies)	10.0
	Use of Training facilities of	A	Training of Trainers	00
	B Uniform Joint certification policy	B		
	6. Community polytechnics			
	5.Open University			
	4.MES			
	3. Higher education / Universities /Adult Education			***************************************
	2.Maharashtra State Board of Technical Education			
	Examination / Vocational Education			
	1. Maharashtra State Board of Vocational	>	Timiling swift i cic same adming	
			Activities	Sr.No.
		NAME AND ADDRESS OF THE OWNER, WHEN		Charles and Control of the Control o

The state of the state of



										_		1									_
20	19	18			11	1			16	15	16	4		19	1	13	1.2	5		11	Sr.No.
Formation of Sectorial Skill	Viability gap finding for VTP in rural or disadvantage strata of society	Skill Mapping			approval	Increase apprenticeship			Subsidize the stipend cost for employers	Soft Skilly communication skill		PPP for infrastructure			Career / Employment ran	Canal / Employment fair	Joint Ceruncauon			Information dissemination	Activities
-	1	-	3	2	1	-	. 1	3	_	-	•	-	w	2	-	-	-	•	2	1	
Approach to the knowledgeable personality & coordinate with them	Creating a PPP model for VTC centre in Rural, hilly, tribal & naxal affected areas	Request CII for Taluka/ District level study	Create support facilities (Publicity)	Utilization of the located seats	training in informal sector	Survey establishment to locate more seats for	cost of employer for fresh apprentices	Decision is to be taken for subsidizing stipend	Stipend costs for apprentices are paid by Employer	Institutes	Establishing communication skill lab at all	Job Portal (to be used effectively)	Training / Retraining for employment	Assessing Gap	Taluka level	Arranging career / Employment fair at district /	certification	Involvement of Industries association for joint	Accreditation / Rating of VTPs	Portal	Actions
Director of Training	Director of Vocational Training	Director Trianing	,	CINCOL OF A CONTROL OF A CONTRO	Director of Vocational Training			Director Friamme		Divoni immight pricons a commen	Director Trianing Director Technical	Commissioner, Employment & Self Employment		Employment.	Commissioner Employment & Self		THE COMPANIES OF THE PERSON OF	All concerned Directorate / MCRVE	Director Trianing	Employment	Responsibility



F-III V. InshiMESIRevised sectorial committee xls